

A JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

BESZÁMOLÓJA



Összeállította: Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsanna
2012. augusztus 15.

TARTALOMJEGYZÉK

I.	Intézményi helyzetelemzés.....	3. oldal
	1. Az intézmény alaptevékenysége	3. oldal
II.	Személyi feltételek	4. oldal
	1. Pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége	4. oldal
	2. Létszámgazdálkodás.....	4. oldal
III.	Tárgyi feltételek	7. oldal
	1. Karbantartási, festési munkák a nyári szünetben	8. oldal
IV.	Oktató-nevelő munka áttekintése	9. oldal
	1. Tanulócsoportok, létszám alakulása.....	9. oldal
	2. Az intézmény szakmai tevékenysége	12. oldal
	3. Beiskolázás.....	15. oldal
	4. Eredmények.....	17. oldal
	5. Országos mérés-értékeléseredményei évenként feltüntetve.....	20. oldal
	6. Érettségi eredmények	20. oldal
	7. A 2011/2012-es tanév tanulmányi verseny eredményei:	21. oldal
	8. Tótkomlós ifjú tehetsége díjban részesülő tanulóink:	24. oldal
	9. A 2011/2012-es tanév sporteredményei:	25. oldal
	10. Iskolai ünnepélyek, rendezvények	28. oldal
	11. Tanórán kívüli tevékenységek.....	29. oldal
	12. Néhány esemény a tanévből.....	29. oldal
	13. Ifjúságvédelem	31. oldal
V.	Az intézmény gazdálkodása.....	33. oldal
	1. Pályázatok	34. oldal
VI.	Kapcsolatok, marketing.....	37. oldal
VII.	Szülői háttér	37. oldal
VIII.	A 2012-2013 tanév kezdete	37. oldal

I. Intézményi helyzetelemzés

1. Az intézmény alaptevékenysége

- általános iskolai oktatás-nevelés
- középfokú oktatás-nevelés emeltszintű nyelvoktatással (angol, német nyelv)
- általános iskolai napközi otthoni nevelés
- iskolaotthonos oktatási forma 1-3 évfolyamon (a. osztályokban)
- sajátos nevelési igényű tanulókkal való speciális foglalkozás, gyógypedagógiai ellátás, különleges gondozás, melynek keretén belül:
 - gyógypedagógiai ellátás, enyhén értelmi fogyatékos és középsúlyos tanulók képzése két összevont tanulócsoportban 1-8 osztályig
 - a többi gyermekkel együtt foglalkoztatható sajátos nevelési igényű és beilleszkedési tanulási nehézséggel küzdő gyermekek nevelés - oktatása
- kollégiumi ellátás (2011 szeptemberétől szüneteltetve az igények csökkenése, és az intézményi takarékoság miatt.

II. Személyi feltételek

1. Pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége

Iskolánkban csaknem mindenki rendelkezik a munkájához szükséges végzettséggel.

A médiaismeretet tanító Tuska Mária az előző tanév során elvégezte a média szakhoz szükséges filmelmélet, filmtörténet minort. Sajnos a 2011-2012 és a 2012-2013-as tanévben sem indítottak egyetemi szintű képzést, hogy tanulmányait ezen a területen befejezhesse. Az előző tanévben elvégezte szlovák nyelv és irodalom szak mesterképzését, melyet az indokolt, hogy intézményünk pedagógiai programja szerint választható a gimnáziumban tanuló diákok számára a szlovák nyelv.

Az általános és középiskola működéséhez szükséges, hogy legyen minden tantárgyban megfelelő végzettségű kollégánk, ez intézményünkben biztosított. Ez így önmagában még mindig kevés, mert a partneri igények növekedése, a csökkenő gyereklétszám okozta verseny miatt folyamatosan magas színvonalú képzést kell biztosítanunk.

Az alsó tagozaton tanító kollégák közül Dr. Szkaliczkiné Prohászka Ildikó elvégezte a nyelv- és beszédfejlesztő mesterszakot.

2. Létszámgazdálkodás

Tótkomlós Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 2011. január 31-ei soros ülésen hozott 22/2011. (I.31.) kt. határozatával a Jankó János Általános Iskola és Gimnáziumnál két fő pedagógus álláshely megszüntetését rendelte el. Felmentésük 2012. január és február hónapjában letelt.

A 2010-2011 tanévben Gyivicsánné Majláth Ágnes szülési szabadságra ment, távolléte idején Bérci Tamásné, magyar-német szakos kolléganőt alkalmaztuk. Ő az előző tanévben német szakon saját költségén mesteri fokozatot szerzett.

A 2011-2012 tanévben Sztojev Barbara tanítónő szülési szabadságra ment, helyette nem alkalmaztunk senkit, a munkaerő belső átcsoportosításával oldottuk meg helyettesítését.

Oroveczné Egervári Zsuzsanna biológia szakos általános és középiskolai tanár szülési szabadsága idején Sósnyé Nagy Viktória kolléganő látta el a biológia tanítását. 2012 januárjától őt is helyettesíteni kellett. Az általános iskola 5-7. évfolyamán Csiszár Róbertné, a 8-12. évfolyamokon Deák-Fogarasi András nyugdíjas pedagógusok tanították a tantárgyat.

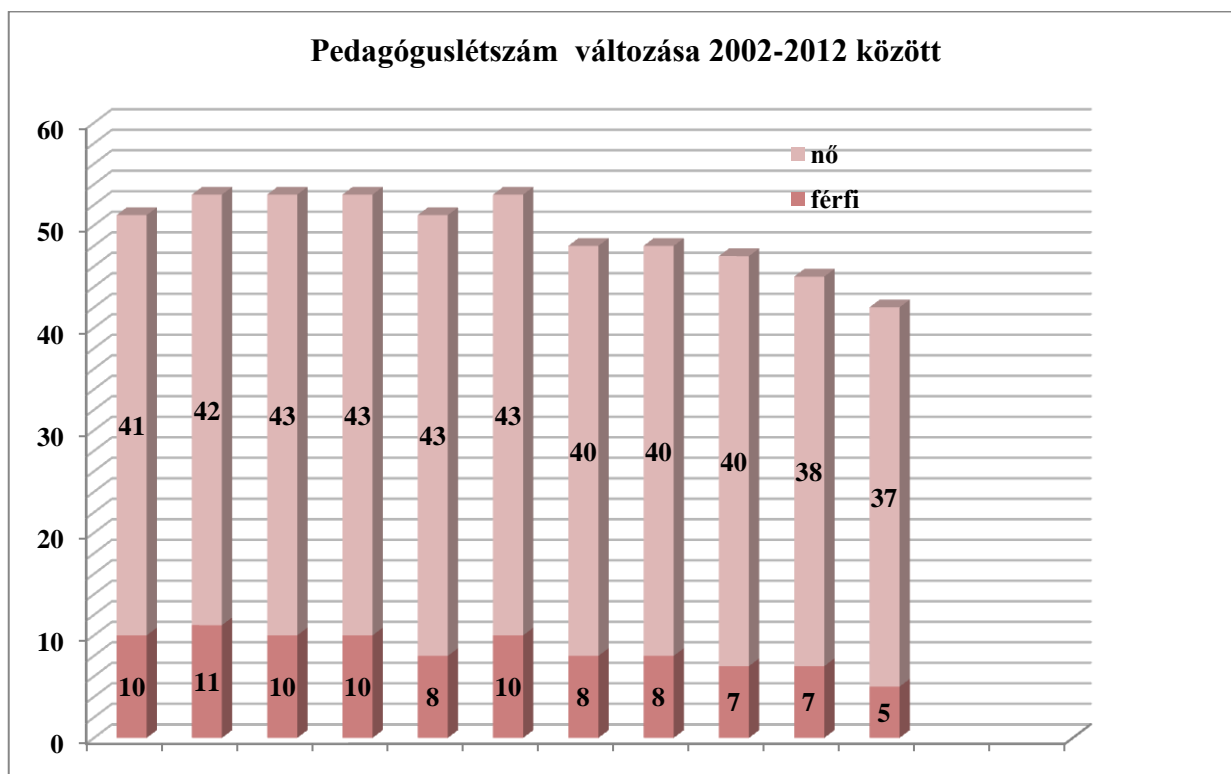
A tanév kezdete előtt Molnár Gábor német szakos kolléga felmondott, más területen talált munkalehetőséget.

Szintén a tanév kezdete előtt hagyta el tantestületünket a GYES-en lévő angol nyelvszakos Prohászkiné Kereszturszki Éva. Távozása váratlanul ért, de a tantárgy tanítása

zökkenőmentes volt, hiszen az őt helyettesítő Benyóné Kovács Bettina már évek óta tantestületünkben dolgozott.

Szelei Rózsa Márta anyai örömök elé néz, ezért nem kezdi meg a 2012-2013-as tanévet.

Az új tanévben tér vissza hatévnyi szülési szabadság után Szepesiné Ferenczi Andrea magyar-történelem szakos tanár, aki az 5.a osztály osztályfőnöke lesz.



Az életkort tekintve tantestületünkben a pályakezdő pedagógustól a már több mint 30 éve tanítóig minden korosztály képviselteti magát. A tanárok átlagéletkora 43 év, ami a versenyszférában már inkább magasnak számítana, de egy nevelési-oktatási intézményben megfelelő ahhoz, hogy egyszerre legyünk innovatívak, ugyanakkor közvetíteni tudjuk a hagyományos erkölcsi értékrendet is. Meggyőződésem, hogy a kettő nem zárja ki egymást, sőt mindkettőre egyformán szükségünk van!

Az oktató-nevelő munkán kívül természetesen fizikai, illetve adminisztratív jellegű tevékenység is hozzátartozik egy iskola életéhez.

1.	Gazdaságvezető	Szücs Sándorné 8 órás
2.	Könyvelő	Varga Zoltánné 8 órás
3.	Iskolatitkár	Magnáné Machan Andrea 8 órás
4.	Takarítónő 1	Dinka Jánosné 8 órás
5.	Takarítónő 2	Janis Jánosné 8 órás
6.	Takarítónő 3	Lopusni Jánosné 8 órás
7.	Takarítónő 4	Füredi Istvánné 6 órás
8.	Takarítónő 5	Bukta Imréné 6 órás
9.	Takarítónő 6	Jakubjanszki Jenőné 6 órás / 2012. 12. 31. / Rehab
10.	Karbantartó	Virág Sándor 8 órás
11.	Kisegítő	Vass József 6 órás / 2012. március 1-2012. 12. 31. / Közcélú foglalkoztatott

A gazdasági megszorítások miatt e feladatot ellátók létszáma intézményünkben az utóbbi évben 2 fővel csökkent.

Folyamatosan, de egyre kisebb számban egymást váltva közcélú foglalkoztatottak (takarítás, portaszolgálat, karbantartás, kertgondozás, gyermekkísérés) segítették a technikai személyzet munkáját. Munkájukat változó intenzitással és igényességgel végezték (jelenleg 1 fő).

Fontosnak tartanám, hogy a jövőben nevelőtestületünket feszültségmentes légkör jellemezze. Miután munkánk anyagi megbecsülése még mindig várat magára, jogos elvárás részünkről, hogy legalább erkölcsi elismerést és örömet találjunk hivatásunkban – s ehhez többek között az is kell, hogy kiszámítható legyen a jövőnk.

A létszámleépítés megtépázta a közösséget, a bizonytalanság érzése a létszámcsökkentés és a katolikus egyháznak történő átadás esetlegessége miatt nehezzé tette a közösség munkáját. A jövő sem lesz egyszerűbb, hiszen 2013 januárjától az állam fenntartása alá kerül az intézmény, amely újabb kérdőjeleket vet fel mindenkiben.

III. Tárgyi feltételek

Az iskola épületének állaga közepes, termeinek kihasználtsága maximális, vannak „két műszakban” használt termek, amelyekben a délutáni foglalkozásokat szervezzük.

A tantermek felszereltsége átlagos (vannak új padok, székek, de az ötvenes éveket idéző mozdíthatatlan tanulói padjaink is. Az eredményes oktató-nevelő munkához elengedhetetlen a megfelelő, nyugodt környezet biztosítása. Az iskola és környezete szép, rendezett. Két épületben végzi oktató-nevelő munkáját, az új és a régi épületekben, valamint az ehhez tartozó tornateremben.

A harmadik, gépállomási iskola épületét csak ebédeltetés céljára vesszük igénybe. Ennek az épületnek a felújítása 1988-ban történt, már akkor is sok hiányosság jellemezte, azóta itt még tisztasági meszelésre sem futotta a szoros költségvetésből (kivéve a vizes blokkot). Az épület intézményünkhöz tartozik (alapító okirat szerint, de egy részében a városi intézményeket ellátó napközi konyha működik).

A volt polgári iskola épületében az alsós tantermek, egy informatika terem, két kisebb méretű tornaterem, a könyvtár és a kollégium található. Az épületben több mint 10 éve felújították a vizes blokkokat, megújult a könyvtár is, az épület felső szintjén van elhelyezve a kollégium. Öt évvel ezelőtt újították fel az elektromos hálózatot.

Hiányosság: Nem korszerű a fűtési rendszer, a nyílászárók rossz állapotúak, a tantermek, folyosók burkolatának minősége rossz, hiányzik a közösségi tér, a mai kor követelményeinek megfelelő méretű korszerű, tornaterem. A tető erősen csapadékos időben beázik, a cserepek össze vannak töredezve, porlanak. A csatorna elavult, lyukas, hiányos, nem segíti az épület állagának óvását.

Az intézmény új épületében vannak kialakítva a felsős-és gimnáziumi osztály-és szaktantermek, az adminisztráció és a gazdasági iroda.

Hiányosság: Az épület újabb, de energiatakarékosági célzatú korszerűsítését és nagyobb közösségi tér, illetve az épületen belüli iskolai büfé kialakítását igényelné. Bízunk benne, hogy a közeli jövőben a jelenleg fenntartó önkormányzatnak sikerül megfelelő pályázati forrást találnia és a tervezett korszerűsítés megvalósulhat.

Az iskola taneszköz ellátottsága közepesen megfelelő. Eszközfejlesztésre az előző években lehetőségeinkhez mérten, de csak minimális összeget költöttünk. Megszűnt az informatikai normatíva, melynek segítségével folyamatosan szinten tudtuk tartani az informatikai eszközöket. További eszközfejlesztést, szemléltető anyagokat a már 2010-ben lezárt TÁMOP pályázat keretében tudtunk beszerezni.

Az iskola rendelkezik hangosítási eszközökkel (melyek utánpótlását elsősorban az iskola alapítványa támogatja), az új iskolában kiépített az iskolarádiós hálózat.

Lehetőségeink egyre szűkülnek, de folyamatosan figyeljük a megjelenő pályázatokat, keressük az újabb lehetőségeket.

Reményeink szerint augusztus utolsó napjaiban sikerül beadnunk két pályázatot:

- TÁMOP-3.1.4-12 „Innovatív iskolák fejlesztése” valamint
- TÁMOP-3.2.1. A-11 „Közoktatási intézmények szerepbővítése, újszerű intézményi együttműködések kialakítása (tanulást segítő támogató formák bevezetése)” című pályázat.

1. Karbantartási, festési munkák, takarítás a nyári szünidőben

A Gépállomási iskola épületében:

- Az épületet körülvevő kerítés és a lábazat mázolása.

A Régi épületben:

- A tantermekben javító festést végeztünk (lábazatok).
- Megtörtént a mellékhelyiségek és öltözők tisztasági meszelése.
- Minden tanterem padlózatának mázolását is elvégeztük.
- A régi épület folyosóin csak kisebb javítások történtek.

Az Új iskola épületében:

- A 3-4-13-14-16-os termek teljes festése, nyílászáróik mázolása. a parketta újralakkozása.
- A lábazatok javító mázolása.
- Padok, székek javítása.
- A tantermi világítás ellenőrzésére, a hibák javítására is sor került.
- A mellékhelyiségek tisztasági meszelése.
- Minden tanteremben lakkoztuk a parkettát.

Az idei nyári munkákat anyagi források hiánya miatt nehezen tudtuk megkezdeni, de támogatói felajánlásból (500 000 Ft), mégis sikerült részben megújulni.

IV. Oktató-nevelő munka áttekintése

1. Tanulócsoportok, létszám alakulása

TANULÓCSOPORTJAINK:

- 8 alsó tagozatos osztály
- 8 felső tagozatos osztály
- 2 speciális tantervű osztály
- 4 nappali tagozatos gimnáziumi osztály
- 5 napközis csoport
- 1 tanulószobai csoport

2012.08.13.

JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM

4

LÉTSZÁMOK: 2011-2012 TANÉV

- ALSÓ TAGOZAT: 175 / **173** / **171** tanuló
- FELSŐ TAGOZAT: 215 / **213** / **211** tanuló
- SPECIÁLIS TANTERVŰ OSZT: 18 / **18** / **18**
- GIMNÁZIUM: 115 / **113** / **112** tanuló
- TANULÓSZOBA: 31 / **31** / **31** tanuló
- NAPKÖZIOTTHON: 145 / **145** / **145** tanuló

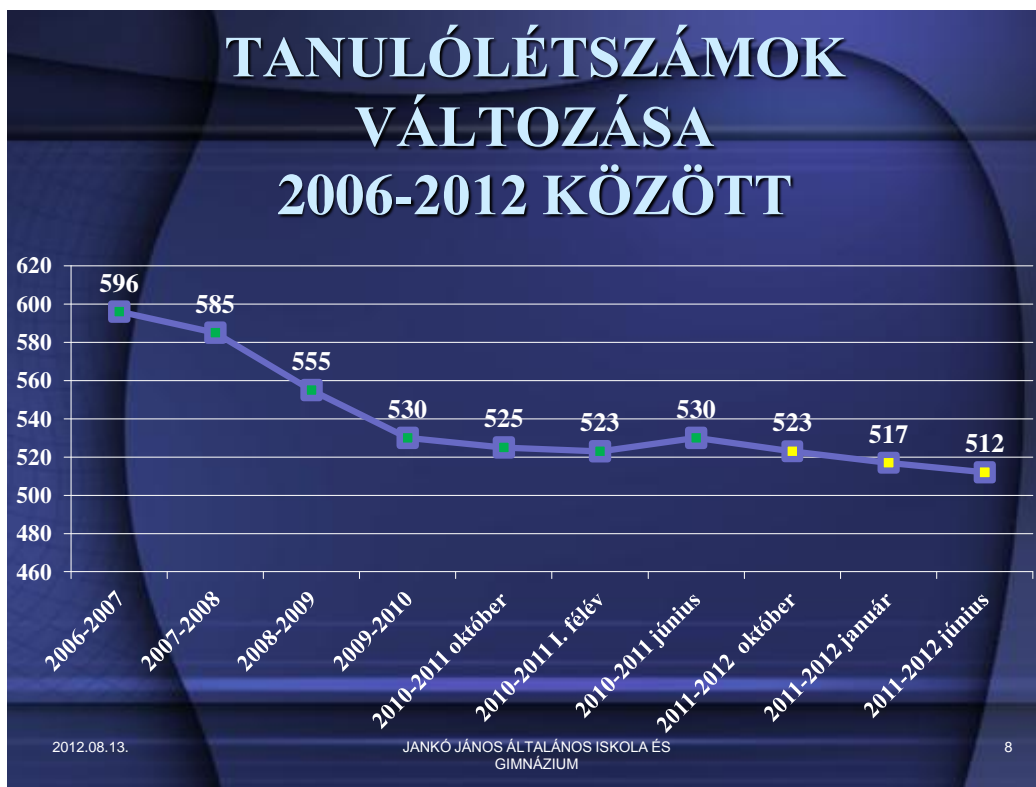
ÖSSZES TANULÓ: 523 / **517** / **512**

2012.08.13.

JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM

5





ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK:

TAGOZAT	2H	3H	VESZÉLYEZTE- TETT TANULÓK
ALSÓ	93	8	5
FELSŐ	106	14	5
SPECIÁLIS TANTERVŰ OSZTÁLYOK	15	4	1
GIMNÁZIUM	52	4	2
ISKOLAI ÖSSZES:	266	30	13

2012.08.13. JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 12

ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK:

TAGOZAT	BEJÁRÓ TANULÓK	GYÓGYTEST NEVELÉSRE UTALTAK	SNI- TANULÓK	BTMN
ALSÓ	56	25	11 / 4	15
FELSŐ			14 / 2	12
SPECIÁLIS TANTERVŰ OSZTÁLYOK	4	0	18	0
GIMNÁZIUM	37	16	5 / 4	10
ISKOLAI ÖSSZES:	97	41	48 / 10	37

2012.08.13.

JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM

13

2. Az intézmény szakmai tevékenysége

A 2011-2012-es tanév eseményei az éves munkatervben és a pedagógiai programban meghatározottak szerint és az iskola 85 éves évfordulójának szellemében zajlottak.

Sokszínű programkínálattal, a humán erőforrás fejlesztésével szeretnénk megfelelni a szülők és tanulók elvárásainak, igazodni a 21. század alap-és középfokú oktatási követelményeihez. Bízunk abban, hogy a tanulók egyéni képességeihez, adottságaihoz illeszkedő képzés eredményeként a tehetséges, illetve a hátránnyal küzdő gyerekek iskolai eredményessége biztos alapot teremt a továbbtanuláshoz, a munkavállaláshoz, az egész életükre kiható tudás megújításához.

Reméljük, hogy az alkalmazott metodikának, a modern tanulásszervezésnek és a helyes tanulási technikák elsajátításának eredményeként kiegyenlítődnek az esélyek, tanítványaink körében elfogadottá válik az állandó tanulás követelménye.

Tantestületünkre jellemző a módszertani megújulás iránti igény. Egyre többen használják a digitális taneszközöket, tudják alkalmazni a digitális tananyagrendszert. Többek rendelkeznek ECDL vizsgával, a fiatal kollégák – a nyelvszakosokon kívül is- társalgási szinten beszélnek egy idegen nyelvet.

A szakos ellátottság, a szakmai hozzáértés további fejlesztése érdekében tanulóink speciális igényeihez igazodó kiegészítő szakok, korszerű módszertani tanfolyamok elvégzésére vállalkoznak pedagógusaink.

- Megőriztük az emelt nyelvi oktatást a gimnáziumban, matematika és informatika tantárgyban a csoportbontást.
- Az általános iskola felső tagozatán idegen nyelv, a számítástechnika és a technika-életvitel oktatásában, valamint a 4. évfolyamon csoportbontást alkalmazunk, a differenciált és egyéni képességfejlesztést, az ismeretekbe ágyazott készség-és képesség fejlesztést.
- Első- második évfolyamon óratervi keretben oktattuk az idegen nyelvet szoktató jelleggel, heti fél-fél órában játékos formában. Az idegen nyelv oktatását harmadik évfolyamon heti 1-1 órában, nem bontott csoportban. Ezzel kívánjuk megkönnyíteni negyedik évfolyamtól az idegen nyelvválasztást.
- Az alsó tagozaton bevezettük (testnevelés órák órakeretének terhére, az előző tanévben már az ötödik évfolyamba járó tanulóknak is hasonlóan szerveztük a testnevelés óráit) hetente egy alkalommal az úszás oktatását testnevelő tanár irányításával (az órákat minden második héten tömbösítve szerveztük).

- A TÁMOP pályázat keretében az alsó tagozaton is bevezetésre került a kompetencia alapú oktatás szövegértés-szövegalkotás, matematikai-logikai és szociális-életvitel kompetencia területeken. Ennek fenntartási időszakában vagyunk.
- A TÁMOP pályázat kötelezően megvalósítandó elemeként a felső tagozaton bevezetésre került a tantárgytömbösített oktatás magyar nyelv és irodalom tantárgyban 5-7. évfolyamon, moduláris oktatási program, műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása, valamint három hetet meghaladó projekt és témahét szervezése a tanév folyamán. Szintén a pályázatban vállaltak fenntartása folyik.

Szolgáltatásaink színvonalával kívánjuk megnyerni az iskola használóinak bizalmát, a közvetett partnerek elégedettségét és a fenntartói megbecsülést.

Feladatok:

- Tanulóink egyéni képességeinek megfelelően olyan használható tudás birtokába jussanak, amely alkalmassá teszi őket tanulmányaik folytatására, a majdani társadalmi munkamegosztásba való bekapcsolódásra.
- Tanítványaink rendelkezzenek olyan anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs kultúrával, amely a műveltség, a tudás alapja, a kapcsolatteremtés eszköze. Ismerjék a magyarság múltját, a jeles történelmi személyeket és eseményeket.
- Tiszteljék nemzeti értékeinket és legyenek azoknak méltó továbbítói. Életkoruknak megfelelően legyen nemzeti azonosságtudatuk.
- Váljanak nyitottá, megértővé a különböző szokások, életmódok, kultúrák, vallások és a másság iránt.
- Az oktatásnak alapvető szerepe van abban, hogy az európai polgárok megszerezzék azokat a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz, a változások befolyásolásához, saját sorsuk alakításához.
- Célunk az egész életen át tartó, fizikai aktivitás igényének kialakítása, fenntartása, a mozgás, a játék, a versenyzés által kiváltott élmények értékelése.
- Egészséges önismerettel, önképpel, és az élsportolói attitűdhöz szükséges személyiség-jegyek kialakításával segítjük tanulóinkat helytállásra, sportkarrierjük megalapozásához.
- Az **alapkészségek** megerősítésével a **tanulói kompetenciák fejlesztése**. A kulcskompetenciák azok a kompetenciák, amelyekre minden egyénnek szüksége van személyes boldogulásához és fejlődéséhez, az aktív állampolgári léthez, a társadalmi beilleszkedéshez és a munkához.

- Mindegyik egyformán fontos, mivel mindegyik hozzájárulhat a sikeres élethez egy tudás alapú társadalomban. Felértékelődik az egyén tanulási kompetenciájának fejlesztése, mert az emberi cselekvőképesség az egész életen át tartó tanulás folyamatában formálódik.
- Sokoldalú tanulási tevékenységgel alapozzuk meg tanulóinkban azt a továbbépíthető, alapvető képesség- és elemi ismeretrendszer, amelyre a következő iskolaszakasz pedagógiai munkája biztonsággal épülhet.
- A pedagógiai munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés álljon, támogassuk az egyéni képességek kibontakozását.
- Erősítsük tanulóinkban a nem anyanyelven folyó kapcsolatteremtés és a számítógépes érintkezés fontosságát.
- Alapozzuk meg a tanulási szokásokat.
- Életkoruknak megfelelően fejlesszük tanulóinkban a nemzeti azonosságtudatot. Ezzel együtt fontos feladatunk a nemzethez való kötődés érzésének kialakítása, a hazaszeretet érzésének erősítése, a hagyományok ápolása, a múlt megbecsülése és a jövőbe vetett remény táplálása. Ennek megvalósításához nagyban hozzájárult a Bethlen Gábor Közalapítvány „**Határtalanul!**” pályázata, melynek keretében 46 diák és az őket kísérő pedagógusok megismerhették Erdély nevezetességeit és történelmét.
- Tudatosítsuk Európához való tartozásunkat és neveljük tanítványainkat más népek hagyományainak, kultúrájának, szokásainak megismerésére, tiszteletére.
- A neveltségi szint emelése érdekében a következő viselkedési formákra és szokásokra fordítsunk nagy gondot: udvariasság, a másik ember tisztelete, megbízhatóság, tolerancia, empátia, kitartás, együttműködési készség, segítőkészség. Erősítsük a humánus magatartásmintákat és szokásokat.
- Az agresszív viselkedés terjedése és az előzőekben megfogalmazott célok megvalósítása továbbra is komoly kihívás a pedagógus közösség számára.
- Alakítsuk tanulóink környezettudatos magatartását, életvitelét, és segítsük elő a környezet iránti pozitív érzelmi viszonyulásuk megerősödését.
- Alakítsunk ki tanulóinkban olyan pozitív szemléletet, amely az egészség megőrzésére, a károsodások megelőzésére, a káros szenvedélyektől való teljes tartózkodásra irányul.

3. Beiskolázás

- Bemutatkoztunk a város óvodáiban, illetve meghívtuk őket közös programokra iskolánkba.

- Szórólapokat készítettünk, melyeket eljuttattunk a leendő első – és kilencedikes tanulókhoz, illetve szüleikhez.
- Bemutató kisfilmet készítettünk, melyet a helyi médiában láthattak a városlakók, és az iskola honlapján keresztül is elérhetővé tettük.
- Ellátogattunk a környék általános iskoláiba, bemutattuk gimnáziumunk kínálatát.
- Összevont szülői értekezleteken tájékoztattuk saját nyolcadik évfolyamos szüleinket a gimnáziumi képzésről.
- Nyílt napokat szerveztünk a középiskolai, majd az általános iskolai beiratkozás előtt.

Úgy gondolom, hogy pedagógusaink és magam is mindent megteszünk a sikeres beiskolázás érdekében. Amíg intézményünk infrastruktúrája nem válik versenyképessé, és az óvodák a társintézményhez tartoznak, addig minden erőfeszítésünkre szükségünk lesz a továbbiakban is. A gyereklétszám fokozatos csökkenése is élezi a jelen problémát.

Tanév	1. osztályba iratkozó tanulók	9. osztályba iratkozó tanulók
2012-2013	33	12

Iskolánkban végzett általános iskolai tanulók továbbtanulási mutatói:

Tanév	Összlétszám	Gimnázium		Szakközépiskola		Szakiskola	
		<i>Fő</i>	%	<i>Fő</i>	%	<i>Fő</i>	%
2011-2012	55	16	29	14	25	25	46

4. Eredmények

EREDMÉNYEK:					
TAGOZAT	KITŰNŐ	JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSÉGES
ALSÓ	51	21	66	29	2
FELSŐ	20	20	69	70	28
SPECIÁLIS TANTERVŰ OSZTÁLYOK	0	1	10	7	0
GIMNÁZIUM	2	6	30	51	14
ISKOLAI ÖSSZES:	73	48	175	157	43
2012.08.13.	JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM				16

EREDMÉNYEK:		
TAGOZAT	BUKÁS 1-2 TÁRGYBÓL	BUKÁS TÖBB TÁRGYBÓL
ALSÓ	3	3
FELSŐ	7	8
SPECIÁLIS TANTERVŰ OSZTÁLYOK	0	0
GIMNÁZIUM	10	9
ISKOLAI ÖSSZES:	20	20
2012.08.13.	JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM	

EREDMÉNYEK:

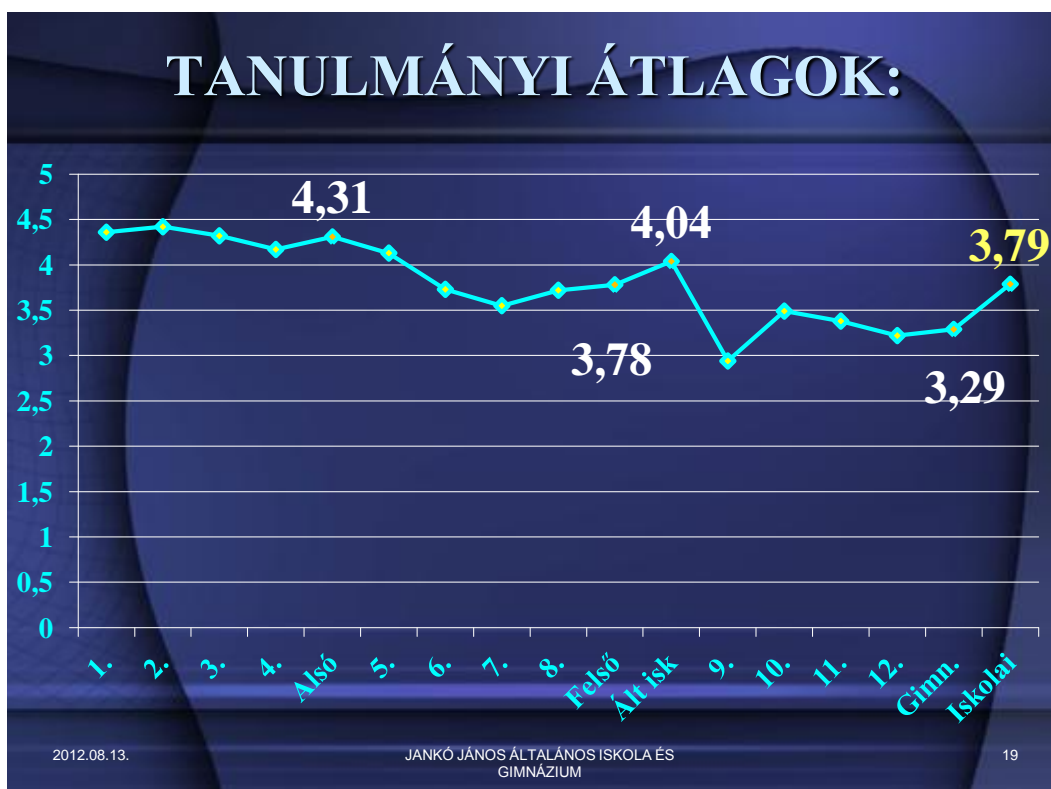
TAGOZAT	MAGATARTÁS	SZORGALOM	MULASZTOTT NAPOK SZÁMA nap/fő
ALSÓ	4,31	4,16	12,08
FELSŐ	3,92	3,41	10,46
SPECIÁLIS TANTERVŰ OSZTÁLYOK	4,11	3,89	15,67
GIMNÁZIUM	3,66	2,89	10,47
ISKOLAI ÖSSZES:	4,00	3,57	11,19

2012.08.13. JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 15

EREDMÉNYEK:

TAGOZAT	KITŰNŐ	JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSÉGES
ALSÓ	51	21	66	29	2
FELSŐ	20	20	69	70	28
SPECIÁLIS TANTERVŰ OSZTÁLYOK	0	1	10	7	0
GIMNÁZIUM	2	6	30	51	14
ISKOLAI ÖSSZES:	73	48	175	157	43

2012.08.13. JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 16



5. Országos mérés-értékeléseredményei évenként feltüntetve

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga	Iskolánk átlaga
Matematika						
6.évfolyam	-	-	467	475	1456	1408
8.évfolyam	465	433	448	428	1567	1538
10.évfolyam	469	512	437	461	1501	1567
Szövegértés						
6.évfolyam	-	-	490	501	1438	1430
8.évfolyam	453	440	468	459	1519	1582
10.évfolyam	485	496	481	486	1567	1532

6. Érettségi eredmények a Jankó János Általános Iskola és Gimnáziumban 2011-2012 tanév

ÉRETTSÉGI VIZSGA EREDMÉNYEK:						
TAGOZAT / TANTÁRGY	JELES	JÓ	KÖZEPES	ELÉGSÉGES	FŐ	ÁTLAG
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	1	1	6	13	21	2,5
MATEMATIKA	0	0	3	21	24	2,1
TÖRTÉNELEM /E	1/1	4	9/2	7	24	3,0
ANGOL NYELV	1	3	4	7	15	2,86
NÉMET NYELV	0	1	7	0	8	3,125
BIOLÓGIA/E	0	3	1	0	4	3,75
ÉNEK-ZENE	0	1	1	0	2	3,5
FÖLDRAJZ	0	2	3	1	6	3,1
TESTNEVELÉS	2	1	0	0	3	4,66
INFORMATIKA	1	4	4	2	11	3,18
MŰVÉSZETTÖRTÉNET/RAJZ	0	2	0/1	2/1	6	2,66
2012.08.13.	JANKÓ JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS					
	5	21	41	54		3,01

7. A 2011-2012 tanévi tanulmányi versenyek eredményei

Tótkomlós Város Önkormányzata az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére pályázatot hirdetett „Családom emlékei 1956-ról...” címmel. Pár soros fogalmazást kellett készíteni arról, hogy a család miként élte meg az 1956-os forradalmat.

Racskó Orsolya (7.a) 1. helyezett, Sitkei Bence (7.a) 2. helyezett és Csokán Vivien (7.a) 3. helyezett lett.

2011. november 28. (hétfő) Városi körzeti szóbeli idegen nyelvi verseny Orosháza, Vörösmarty Általános Iskola

Eredmények:

Angol nyelv

Deák Zsombor	(7.a)	3. hely
Kármán Ákos	(7.a)	4. hely
Nagrand Erika	(6.a)	5. hely
Kovács Dóra	(8.a)	5. hely
Lakatos Nikolett	(5.b)	8. hely
Nagy Nikolett	(8.a)	8. hely
Balázs Dávid	(5.)	9. hely

Német nyelv

Deák Valentin	(6.b)	3. hely
Racskó Orsolya	(7.a)	4. hely
Szkaliczki Dóra	(5.b)	5. hely
Lehoczki Martin	(6.b)	6. hely

Felkészítő nevelők: Benyóné Kovács Bettina, Bérci Tamásné, Gombkötő Anita és Molnár Gábor Pál

2011. december 5. (hétfő) Jankó János Szépolvasási Verseny, Tótkomlós

Eredmények:

Alsó tagozat

Kocsis Balázs (4.a)	1. hely
Kromek Patrik (4.a)	2. hely
Réti Renáta (3.a)	3. hely

Gimnázium

Tóth Imre (12.)	1. hely
Fodor Tirza (11.)	2. hely
Fári Fanni (10.)	3. hely

Szervező nevelők: Tuska Pálné és Poljak Krisztina

Felső tagozat

Csokán Vivien (7.a)	1. hely
Nagy Balázs (6.b)	2. hely
Kovács Dóra (8.a)	3. hely

Különdíj

Lázár János (5.a)
Racskó Orsolya (7.a)

A méz fontos szerepéről az egészséges étkezésben, a méhek életmódjáról tartott ismeretterjesztő előadássorozatot az alsó tagozatos tanulók részére Szegedi Erika. Rajzpályázatot is hirdetett, aminek a díjátadására 2011. december 11-én (vasárnap) került sor Gyulán a Mézeskalács Fesztivál keretében.

Díjazottak: Komóczi Máté 1.a, Orbán Tibor 3.b, Hanyecz János 4.b

2012. január 20. (péntek) Kölcsey Ferenc versmondó verseny, Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Orosháza

Racskó Orsolya és Fodor Tirza vett részt ezen a versenyen. Fodor Tirza különdíjat kapott,

Felkészítő nevelők: Bodzsár Anna és Poljak Krisztina

2012. február 17. (péntek) Orosháza Zrínyi Ilonya matematika verseny területi fordulója

Iskolánkból Bús Nikoletta 3.b, Imre Melitta 3.b, Mitnyan Fruzsina 3.b, Újszászi Barnabás 3.b, Kocsis Balázs 4.a és Zahorecz Stefánia 4.a osztályos tanulók vettek részt a megmérettetésen. A legtöbb pontot /55 pont/ Kocsis Balázs 4.a osztályos tanuló ért el.

2012. március 12. „Közlekedésbiztonság Gyermekszemmel” c. rajzpályázat eredményhirdetése az Orosházi Művelődési Házban

Hrivnák Amanda 2.b osztályos tanuló 1. helyezett, Móricz Imre 2.b osztályos tanuló 3. helyezett lett.

Felkészítő nevelő: Lopusni Lászlóné

Iskolánk ismét meghirdette az Országos Középiskolai Karikatúrapályázatot „Ne pazarolj!” címmel.

II. helyezett Roncsek Zoltán 10. oszt.

III: helyezett Malya Attila 11. oszt.

Felkészítő: Tuska Mária

2012. március 17. (csütörtök) Angol-német nyelvi írásbeli területi verseny, Orosháza
Eredmények:

Angol nyelv

4. osztály

Szabó Luca 13. hely
Kromek Patrik 15. hely

5. osztály

Lakatos Nikolett 16. hely
Asztalos Mendi 17. hely

6. osztály

Lukács Emil 12. hely

Német nyelv

Racskó Sarolta 7. hely
Diószegi Leila 8. hely
Bogár Patrik 9. hely

Szkaliczki Dóra 5. hely
Kádár Matild 8. hely
Kis Vanessza 7. hely

Dohányos Réka 2. hely

Hrivnák Renáta 14. hely

Deák Valentin 4. hely

Magna Bianka 7. hely

Kamenár Dia 8. hely

7. osztály

Farkas Máté 3. hely

Sitkei Bence 5. hely

Mészáros Csaba ? hely

Bobor Bertold 6. hely

Zámbori Noémi 7. hely

Gyenes Daniella 8. hely

8. osztály

Kovács Dóra 5. hely

Nagy Nikolett 10. hely

Felkészítő nevelők: Benyóné Kovács Bettina, Bérci Tamásné, Gombkötő Anita, Litauszki Andrásné, Molnár Gábor Pál

2012. március 23. /péntek/ Bartók Béla Népdaléneklő verseny, Pusztaföldvár

Eredmények:

Nagy Laura /4.a/ 2. hely

Bottás Lorina /3./ 3. hely

Kurunczi Viktória 4. hely

2012. március 22. (csütörtök) a Víz Világnapja alkalmából vetélkedőt rendeztek a Természet Házában.

Eredmények:

1. hely Imre Melitta 3.b

2. hely Mitnyan Fruzsina 3.b

Gyetyinás Dániel 3.b

3. hely Molnár Bernadett 3.b

Felkészítő: Arató Nikoletta

2. hely Szurmik Panna 4.a

Felkészítő: Gyúros Pálné

2012. április 12. (csütörtök) Jankó János Szavalóverseny, Tótkomlós

Eredmények:

Felkészítő

1. oszt. Rácz Eszter (1.a)

1. helyezett /Kazárné Karkus Márta

2. oszt. Bordás Daniella (2.a)

2. helyezett /Lehoczki Istvánné

3. oszt. Racskó Alexander (3.a) **2. helyezett** /Krečsméri Károlyné
Molnár Bernadett (3.b) **3- helyezett** /Arató N., Sztojov B.
4. oszt. Zahorecz Stefánia (4.a) **2. helyezett** /Kazárné Karkus Márta
Molnár Csilla (4.b) **különdíj** /Dr.Szkaliczkiné Prohászka Ildikó

2012. április 16. Elsősegélynyújtó verseny, Orosháza

A Csokán Vivien, Racskó Orsi, Czvalinga Alexandra, Vigh Viki és Kővári Dani összetételű csapat **2. helyezett** lett.

2012. április 19. (csütörtök) Angol nyelvi vers és prózamondó verseny, Tótkomlós

Eredmények:

Kovács Dóra 8.a **3. helyezett**

Herjeczki Vivien 11, oszt. **1. helyezett**

Felkészítő nevelők: Benyóné Kovács Bettina, Molnár Gábor Pál, Tuska Pálné

2012. április 24. Honismereti vetélkedő, Tótkomlós

Eredmények:

Deák Zsombor **2. helyezett**, Zámboi Noémi **3. helyezett** lett a 7-8. osztályosok kategóriájában.

Lakatos Nikolett /5.b/ **2. helyezett** lett az 5-6. osztályosok kategóriájában.

A hódmezővásárhelyi Németh László Gimnázium Szövegértési Versenyt rendezett német nyelvből 2012. április 27-én.

Dohányos Réka (6.b) 4. helyezett, Deák Valentin (6.b) 5. helyezett lett.

Felkészítő nevelő: Bérci Tamásné

**8. TÓTKOMLÓS VÁROS IFJÚ TEHETSÉGÉNEK ELISMERÉSBEN A
KÖVETKEZŐ TANULÓK RÉSZESÜLTEK 2012-BEN**

Deák Zsombor és Racskó Orsolya 7.a osztályos tanulók

Tanulóink eredményesen szerepeltek a területi, körzeti, megyei, országos tanulmányi –és sport versenyeken.

9. A 2011/2012-es tanév sporteredményei:

ÚSZÁS



2011. szeptember 19. (hétfő)

úszóverseny, Gyopáros

Eredmények:

<u>I. kcs leány:</u>	<u>50m gyors</u>	Czvalinga Edina	2. hely	
		Bús Nikoletta	3. hely	
	<u>50m hát</u>	Bús Nikoletta	1. hely	
		Dohányos Annamária	2. hely	
	<u>50m mell</u>	Dohányos Annamária	1. hely	
		Czvalinga Edina	2. hely	
<u>II.kcs fiú:</u>	<u>50m hát</u>	Pertich Zsombor	2. hely	
	<u>50m mell</u>	Pertich zsombor	1. hely	
		Hajdú Ádám	3. hely	
<u>III. kcs fiú:</u>	<u>100m gyors</u>	Lehoczki Martin	1. hely	„A” kat.
	<u>100m pille</u>	Lehoczki Martin	1. hely	
<u>III. kcs. leány:</u>	<u>100m gyors</u>	Téglás Petra	3. hely	
<u>IV. kcs: fiú:</u>	<u>100m gyors</u>	Deák Zsombor	1. hely	„A” kat.
		Povázsai Mihály	1. hely	„B” kat.
	<u>100m mell:</u>	Deák Zsombor	1. hely	„A” kat.
		Povázsai Mihály	1. hely	„B” kat.
		Farkas Máté	3. hely	„B” kat.
<u>IV. kcs. leány:</u>	<u>10m mell</u>	Nagy Nikoletta	1. hely	„B” kat.

2012. február 16. (csütörtök) Megyei Úszóverseny, Békéscsaba

Eredmények:

<u>50 m hát</u>	Bús Nikoletta	2. hely
<u>50 m mell</u>	Dohányos Annamária	1. hely
<u>50 m hát</u>		4. hely
<u>50 m mell</u>	Pertich Zsombor	2. hely
<u>50 m mell</u>	Hajdú Ádám	3. hely
<u>100 m mell</u>	Deák Zsombor	2. hely
<u>100 m pillangó</u>	Lehoczki Martin	5. hely
<u>100 m mell</u>	Dohányos Réka	6. hely

2012. március 1. (csütörtök) Megyei Úszóverseny, Békéscsaba.

Eredmények:

<u>100 m gyors</u>	Povázsai Mihály	1. hely
<u>100 m mell</u>		3. hely
<u>100 m gyors</u>	Téglás Petra	6. hely
<u>100 m hát</u>		4. hely
<u>100 m mell</u>	Nagy Nikoletta	3. hely

2012. március 24. (szombat) Diákolimpia országos úszásdöntő, Hódmezővásárhely

Povázsai Mihály 8.b osztályos tanuló 15. helyezést ért el.

ATLÉTIKA



2011. október 5. területi mezei futás, Bogárzó

Eredmények:

I. kcs. <u>Fiú-egyéni:</u>	Sinkó Martin	7. hely
	Nagy Gergő	14. hely
	Kertmegi Bence	16. hely
<u>Leányok-egyéni:</u>	Dohányos Annamária	1. hely
	Molnár Petra	3. hely
	Czvalinga Edina	5. hely
	Bús Nikolett	22. hely
	<u>Ők csapatban 1. helyezettek.</u>	
II. kcs. <u>Fiúk-egyéni:</u>	Czvalinga Kevin	12. hely
<u>Leányok-egyéni:</u>	Diószegi Leila	15. hely
III. kcs. <u>Fiúk-egyéni:</u>	Lehoczki Martin	9. hely
<u>Leányok-egyéni:</u>	Dohányos Réka	5. hely
	Jaksa Mercédesz	13. hely
	Gyivicsán Anett	15. hely
	Kamenár Diána	19. hely
	<u>Ők csapatban 3. helyezettek.</u>	
IV. kcs. <u>Fiúk-egyéni:</u>	Bíró Balázs	23. hely
	Deák Zsombor	26. hely
IV. kcs. <u>Leányok-egyéni:</u>	Nagy Regina	7. hely
	Baliga Mónika	8. hely
	Imre Evelin	15. hely
	Nagy Nikolett	16. hely
	<u>Ők csapatban 3. helyezettek.</u>	

Köszönjük a testnevelő kollégák felkészítő munkáját.

2012. március 23. (péntek) körzeti mezei futóverseny, Bogárrzó

Eredmények:

I. kcs. Leányok: egyéni: Dohányos Annamária **3. hely**

Czvalinga Edina **4. hely**

Ők csapatban 2. helyezettek.

Tagjai: Dohányos Annamária, Czvalinga Edina, Molnár Petra, Bús Nikoletta

I. kcs. Fiúk: egyéni: Sinkó Martin **10. hely**

II. kcs. Leányok: egyéni: Diószegi Leila **6. hely**

III. kcs. Leányok: egyéni: Jaksa Mercédesz **10. hely**

IV. kcs. Leányok: egyéni: Nagy Regina **8. hely**

2012. május 18. (péntek) Városi-körzeti egyéni atlétika verseny, Orosháza

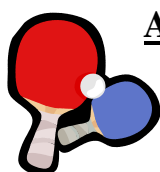
Eredmények:

III. kcs. Fiú Pónya Ádám 60 m futás **3. hely**

Kislabdadobás **2. hely**

III. kcs. Leány Dohányos Réka 600 m futás **2. hely**

IV. kcs. Leány Vígh Viktória súlylökés **2. hely**



ASZTALITENISZ

2011. október 9. (vasárnap) Megyei ifjúsági asztalitenisz verseny

Krajczár Dávid párosban 1. helyezett lett.

2011. november 27. (vasárnap) Regionális újonc asztalitenisz egyéni bajnokság, Békéscsaba

Újonc II. kcs. Dohányos Réka **III. helyezés**

2011. december 11. (vasárnap) Városi Amatőr Asztalitenisz verseny, Tótkomlós

Eredmények:

Diák – leány: 1. Vígh Viktória

2. Farkas Réka

3. Dohányos Réka és Farkas Zsófia

Diák – fiú: 1. Pál Vencel

2. Pipis Bence

3. Sitkei Bence és Lehoczki Martin

Férfi – egyes: 1. Krajczár Dávid

Férfi – páros: 1. Krajczár Dávid

2012. január 26. (csütörtök) Megyei Asztalitenisz Diákolimpia, Orosháza

Dohányos Réka (6.b) 3. helyezést ért el.

2012. április 8. Megyei Újonc Asztalitenisz verseny

Dohányos Réka 2. helyezett lett.

10. Iskolai ünnepélyek, rendezvények

Ünnepély	Ideje	Rendje	Felelőse
Tanévnyitó értekezlet	2011. augusztus 30. 9 ⁰⁰ óra	díszterem	Iskolavezetés
Tanévnyitó ünnepély	2011. augusztus 31. 18 ⁰⁰ óra	az iskola lányudvara	Iskolavezetés, osztályfőnökök
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	2011. október 6. 8 ⁰⁰ óra	Iskolarádió 7. évfolyam	Gyivicsan Györgyné
A Magyar Köztársaság Ünnepe	2011. október 21. 11 ⁰⁰ óra	Kopjafa 11. évfolyam	Poljak Krisztina
Karácsonyi ünnepség	2011. december 21. 11 ⁰⁰ óra	Természet Háza	dr. Kancsóné Tóth-Horgosi Lehoczki Katalin
Szalagavató	2012. január 28. 18 ⁰⁰ óra	Természet Háza	Samu Tünde Klementné Zelman Ildikó
Farsangi bál	2012. február 13.	Az iskola tornatermében	Osztályfőnökök, napközis nevelők
A Kommunizmus Áldozatainak emléknapja	2012. február 25. 8 ⁰⁰ óra	Iskolarádió 10. évfolyam	Bodzsár Anna
Jótekonysági Bál	2012. március 3. 18 ⁰⁰ óra	Természet Háza	Szülői Közösség, Osztályfőnökök Iskolavezetés
Nemzeti ünnep	2012. március 14. 11 ⁰⁰ óra	7. évfolyam	Gombkötő Anita
Jankó Nap	2012. április 4.	Az iskola területén	Samu Tünde Tuska Mária
A Holokauszt emléknapja	2012. április 16. 8 ⁰⁰ óra	Iskolarádió 9. évfolyam	Bodzsár Anna
A 12. évfolyam ballagása	2012. május 4. 17 ⁰⁰ óra	Iskola Művelődési Központ	Iskolavezetés, Samu Tünde Klementné Zelman Ildikó
Családi Nap	2012. május 19. 10 ⁰⁰ óra	Iskolaudvar	Szülői Közösség, Osztályfőnökök Iskolavezetés
Nemzeti Összetartozás Napja	2012. június 4	Iskolarádió	Humán munkaközösség
A 8. évfolyam ballagása	2011. június 16. 10 ⁰⁰ óra	Iskola, Művelődési Központ	Iskolavezetés, ballagató és ballagó osztályok osztályfőnökei
Tanévzáró értekezlet	2011. június 22. 9 ⁰⁰ óra	Díszterem	Iskolavezetés
Tanévzáró ünnepély	2011. június 22. 18 ⁰⁰ óra	az iskola udvara	Iskolavezetés, osztályfőnökök
Beiratkozás a gimnázium 9. évfolyamára	2011. június 27. 9 ⁰⁰ óra	5-ös terem	Iskolatitkár, osztályfőnök

11. Tanórán kívüli tevékenységek

- Fejlesztő, felzárkóztató és differenciált foglalkozások a sajátos nevelési igényű tanulók számára
- Ayres-terápia
- Diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia reedukációs foglalkozások
- Logopédiai foglalkozások
- Gyógytestnevelés
- Érettségi előkészítők
- Dráma szakkör
- Tűzzománc szakkör
- Foci
- Úszás
- Asztalitenisz
- Röplabda
- Kosárlabda

12. Néhány esemény a tanévből

SZEPTEMBER

- **SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK**
- Évadnyitó **diákdélután** 2011. szeptember 9.
- 2011. szeptember 12-15. Veszélyes hulladékok gyűjtése.
- Reedukációs órák, logopédiai foglalkozások, Ayres-terápia és a differenciált foglalkozások kezdete: 2011. szeptember 13.
- Színházlátogatások
- 2011. szeptember 19-23. Csehország Comenius találkozó
- Védőoltások és szűrések
- Iskolagyümölcs program kezdődött 2011. szeptember 19-től az alsó tagozaton.

OKTÓBER

- Papírgyűjtés 2011. október 4-5-6.
- Útravaló – MACIKA Ösztöndíjprogram 2011 / Út a középiskolába (7-8.) évfolyam, Út az érettségihez (gimnázium)
- **2011. október 6. Megemlékezés az iskolarádióban.**
- 2011. október 10. Munkaértekezlet
- 2011. október 12-én **tanulmányi kirándulás** Jakabszállás-Magyarkert és Szeged
- 2011. október 17. Szülői Közösségi értekezlet
- 2011. október 21. iskolai megemlékezés a Művelődési Központban.

- 2011. október 28. Halloween party

NOVEMBER

- 2011. november 8. Nevelési értekezlet
- 2011. november 21. **nyílt nap** a gimnáziumban.
- 2011. november 24. **Szülői Fórum**
- Előadó: Lovász Károly egyetemi tanár, élménypedagógus
- 2011. november 28. a 3 hetet meghaladó karácsonyi projekt nyitónapja az alsó tagozaton
- 2011. november 13. a Magyar Nyelv Napja.

DECEMBER

- 2011. december 5. **Jankó János Szépolvasási Verseny**
- 2011. december 13. **karácsonyi játszóház**
- 2011. december 16. **Mikrácsonyi buli**
- **Iskolai karácsonyi ünnepség** a Természet Házában

JANUÁR

- 2012. január 10-11. **magántanulók vizsgálja.**
- 2012. január 12. **Osztályozó értekezlet.**
- 2012. január 21. a nyolcadik évfolyam egységes írásbeli felvételi vizsgálja.
- 2012. január 28. **Szalagavató ünnepély**
- 2012. január 30. **Félévi értekezlet és Oktatási fórum**

- Szülői értekezletek
- Szülői elégedettségmérés

FEBRUÁR

- 2012. február 23. Szülői Fórum
- 2012. február 20. **Farsang az alsó tagozaton**
- 2012. február 24. **Farsang a felső tagozaton és a gimnáziumban**
- 2012. február 15. Szülői Közösségi értekezlet

MÁRCIUS

- 2012. március 3. **Jótekonysági bált**
- 2012. március 12. Munkaértekezlet
- 2012. március 14. Iskolai megemlékezés az 1848-as szabadságharcról
- 2012. március 23. nagycsoportos óvodások fogadása
- 2012. március 27-28. **nyílt napok**
- 2012. március 29. **koszorúzás Jankó János szülőházánál**
- 2012. március 29. **Karikatúra kiállítás megnyitója**

- 2012. március 27. **Szülői Fórum**

ÁPRILIS

- 2012. április 2-3-4. **általános iskolai beiratkozás**
- 2012. április 4. **Jankó Nap**
- 2012. április 5-6. Tavaszi szünet
- 2012. április 10. Nevelési értekezlet
- 2012. április 12. Jankó Szavalóverseny
- 2012. április 19. **Angol nyelvi vers és prózamondó verseny**
- A szülők tájékoztatása gyermekük tanulmányi munkájáról.
- 2012. április 19. **Szülői Közösségi értekezlet**
- **2012. április 26-27. osztályozó vizsgák**

MÁJUS

- 2012. május 3. **Osztályozó értekezlet**
- 2012. május 3. Bolondballagás
- 2012. május 4.– Ballagás
- Írásbeli érettségi vizsgák
- 2012. május 12. **CSALÁDI NAP**
- 2012. május 21-25. Határtalanul program keretén belül Erdélyi kirándulás
- 2012. május 30. Országos kompetenciamérés
- **Papírgyűjtés** - 2012. május 22-23-24.

JÚNIUS

- 2012. június 1. TeSzedd – takarítási nap
- 2012. június 8. Osztályozó értekezlet
- Tanulmányi kirándulások
- 2012. június 16. Ballagás
- 2012. június 18-20. Szóbeli érettségi vizsgák
- 2012. június 22. Tanévzáró

13. Ifjúságvédelem

Minden tanév elején tájékozódunk az óvodából vagy más iskolából érkező gyerekek között, van-e aki problémás családban él, vagy ő maga valamilyen gondokkal küzd. felmérjük az osztályfőnökökkel a rászorulókat. Bemutatkoztunk az újonnan induló osztályok tanulóinak és szüleiknek. Megtörtént a GYVT tanulók adatainak frissítése.

Iskolánk tanulóinak többsége rendezett családi háttérrel rendelkezik. Állíthatjuk, hogy **jó az iskola és a családok kapcsolata, együttműködése**. Tanulóink 85 %-a helyben lakik, így a felmerülő problémákat rövid időn belül rendezni tudjuk.

A családokban jelentkező gazdasági problémák szinte azonnal a visszatükröződnek gyerekeken. **Egyre több veszélyeztető tényezővel kerülünk szembe: családok széthullása** (osztályonként 8-10 gyermek elvált szülők gyermeke), elszegényedés, munkanélküliség. A gyermek egészséges fejlődését biológiai-, fiziológiai-, szociális- és pszichés sérülések fenyegethetik, amelyek gyakran összefüggenek.

Iskolánkban két ifjúságvédelmi felelős látta el az ifjúságvédelmi munkát. Ifjúságvédelmi tevékenységünk célja az, hogy megelőzzük, elhárítsuk vagy enyhítsük azokat a gyermekekre ható káros hatásokat, amelyek a személyiségfejlődést megzavarják vagy gátolják.

A gyermekvédelem és a pedagógia elválaszthatatlan egységet alkot, **iskolánk alapvető célja, hogy pedagógiai munkájának minden területén a prevenció gyakorlata érvényesüljön**, s valljuk, hogy a megelőzés szempontjából fontos az olyan pszichés körülmények biztosítása, amelyekben a tanulók jól érzik magukat.

Folyamatos és legfőbb feladat a hátrányokból fakadó veszélyeztetettség megelőzése. **Ha az előforduló veszélyeztetettség fennállását nem tudjuk pedagógiai módszerekkel megoldani, akkor jelezzük azt a gyermekjóléti szolgálatnál.**

Tanítványaink közül soknak a szüleit is mi tanítottuk. **A személyes példamutatás a legnagyobb lehetőség munkánkban.**

Állandó tevékenységek:

A veszélyeztetett tanulókkal való törődés.

A Gyermekjóléti Szolgálatokkal és a Védőnői szolgálattal való kapcsolattartás.

Az önkormányzattal való kapcsolat tartása.

A problémás gyermekek szülőivel való intenzív kommunikáció.

A gondokkal küszködő tanulók problémáinak egyéni megbeszélése.

A kollégák tájékoztatása.

Minden fent nevezett szervezettel nagyon jó munkakapcsolatot alakítottunk ki, a gyermekeinkért végzett áldozatos munkájukat ezúton is köszönjük!

V. Az intézmény gazdálkodása

A Jankó János Általános Iskola és Gimnázium a város önálló jogkörű, önállóan gazdálkodó költségvetési intézménye. A Képviselő-testület által elfogadott éves költségvetés alapján gazdálkodik.

Az önkormányzat által biztosított támogatás, saját bevételeink és a pályázaton elnyert pénzeszközeink fedezik kiadásainkat.

Kiadásaink túlnyomó részét személyi juttatásaink és a munkáltató által fizetett járulékok teszik ki, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos dologi kiadásaink.

	2011 TELJESÍTÉS	2012 TERVEZETT	2012 I. félév teljesítés	éves költségvetés %-a
TÁMOGATÁS	228.841.000	223.125.000	119.421.125	53,52
Személyi juttatásokra	131.265.000	122.375.000	63.797.274	52,13
Járulékok	35.421.000	32.982.000	17.313.384	52,49
Dologi kiadásainkra	71.927.000	72.882.000	34.771.926	47,71
Ellátottak juttatásaira	5.215.000	5.412.000	1.129.000	20,86
Beruházási kiadásaink	0	0	0	0
Működési bevételeink	11.346.000	10.526.000	5.011.162	47,61
Támogatásértékű bevételek			2.693.026	0

A közoktatási célú normatívák rendszere jelentősen átalakult, új eleme a szabályozásnak a közoktatási teljesítménymutató alkalmazása, amely az oktatás-szervezés költségigényét meghatározó paraméterekre (csoport/osztály átlaglétszám, foglalkoztatási időkeret, pedagógus kapacitás, a heti kötelező pedagógus óraszámok figyelembevétele) alapozza az alapfeladatokhoz a hozzájárulások mértékrendszerét.

A különböző pályázati lehetőségek több okból is nagyon fontosak:

- Segítségükkel egy-egy adott területen az oktatás színvonalát tudjuk emelni, valamint szélesebb teret biztosíthatunk a tananyagon kívüli ismeretek elsajátításának is.
- Egyre inkább hozzá kell szoknunk ahhoz a gyakorlathoz, hogy bár az intézmények feladatköre folyamatosan növekszik, a megvalósításukhoz szükséges anyagi forrásokhoz sokszor csak pályázati úton juthatunk hozzá. Mindenkori igényeinket nem a saját magunk által meghatározott sorrend szerint valósítjuk meg, hanem a pályázati lehetőségek függvényében.
- Forrásbővítésként iskolánk az 2010-2011 évben 8 pályázatot nyújtott be. A sikeres (7) pályázatokon megnyert pénz, eszközök, adott területen növelni képes az oktatás színvonalát, szélesebb teret biztosít tananyagon kívüli ismeretek elsajátítására, ha kis mértékben is, de segíti a költségvetést más irányú fejlesztések finanszírozására. Feltétlenül szükségesnek tartom, hogy az egyre szűkebbre szabott pénzügyi keretek mellett továbbra is ugyanilyen intenzitással figyeljük és éljünk a pályázati lehetőségekkel.

1. Pályázatok

ÖSSZEFOGLALÓ A BEADOTT PÁLYÁZATOKRÓL
Jankó János Általános Iskola és Gimnázium

Sor-szám	Benyújtási határidő	Pályázatot befogadó szervezet	Kódszám/azonosító	Pályázat célja	Igényelt támogatás (Ft)	Megítélt támogatás (Ft)	Saját erő (Ft)	Teljes összeg (Ft) (100%)	Teljesítés határideje
1.	2011. április 18.	Békés Megyei Önkormányzat	BMÖ/MKTP/2011A	Békés megye kulturális értékeinek megismertetése, hagyományainak ápolása, a lokális közösségek önszerveződésének erősítése, a Békés megyei kulturális és turisztikai élet élénkítése.	549 450	200 000	22 222	222 222	2012. június
2.	2011. június 3.	Apáczai Programigazgatóság	BGA-11-HA-01	Tanulmányi kirándulások magyarlakta területekre	1 150 000	1 150 000			2012. június 15.
3.	2011. július 4.	Környezetvédelmi Fejlesztési Igazgatóság	KEOP-6.1.0/A/09-11	A fenntartható életmódot és az ehhez kapcsolódó viselkedésmintákat ösztönző kampányok	3 033 350		159 650		2012. november 30.
4.	2011. szeptember 15.	NCSSZI	KAB-ME-11	Egészségnevelési drogmegelőzési pályázati program 2011/12	3 000 000	NEM NYERT	0		2012. június 15.

ÖSSZEFOGLALÓ A BEADOTT PÁLYÁZATOKRÓL Jankó János Általános Iskola és Gimnázium

Sor-szám	Benyújtási határidő	Pályázatot befogadó szervezet	Kódszám/azonosító	Pályázat célja	Igényelt támogatás (Ft)	Megítélt támogatás (Ft)	Saját erő (Ft)	Teljes összeg (Ft) (100%)	Teljesítés határideje
5.	2011. október 10.	NEFMI-Wekerle Sándor Alapkezelő	ÚTRAVALÓ Út a középiskolába Út az érettségéhez	A pályázat keretében hátrányos helyzetű középiskolás tanuló segítése az érettségire való felkészüléshez.		1 608 000	0		2012. június 15.
6.	2011. november 14.	Baleset-megelőzés az intézményben		Azon törekvések támogatása, amelyeket intézmények tesznek, vagy tenni kívánnak a baleset-megelőzés érdekében	200 000	100 000	100 000		2012. március 31.
7.	2012. február	Iskolai Egészségnap támogatása	Arcadia Reklám Kft.	Azon törekvések támogatása, amelyeket intézmények tesznek, az egészséges életmód elterjesztése érdekében	100 000	100 000	0	100	2012. május 31.
8.	2012. május	Köszönjük, SIÓ! Iskolatáska Program		Iskolatáska, jegyzetfüzet, tolltartó - hátrányos helyzetű jól tanuló gyermekek részére		10 db iskolatáska felszereléssel	0	50 000	2012.09.hó

VI. Kapcsolatok, marketing

Mindannyian tudjuk, hogy a **jó hírnév** megszerzése nehéz és hosszú folyamat, ugyanakkor rövid idő alatt el lehet azt veszíteni. Fontos, hogy iskolánkról pozitív képe legyen a helyi közösségnek. Az oktatásban kialakult versenyhelyzet szükségessé teszi iskolánk számára is az igények felmérését, ennek megfelelően képzési programjaink elkészítését és népszerűsítését, az iskolai szolgáltatások igénybevevőinek állandó tájékoztatását, azaz a **marketingtevékenységet**. Az **iskolai rendezvények**, a nyilvánosság bevonásával szervezett ünnepek a kapcsolatépítést erősítik, színesítik a rólunk alkotott képet. A **média** bevonásával – helyi újság, tévé- a nagy nyilvánosság előtt is bemutathatóvá válik oktatómunkánk és annak eredménye. Köszönet a helyi médiának az intézményt népszerűsítő megjelenésekért, a jó együttműködésért. Voltaképpen az iskolai szintű pedagógiai program is egy marketingeszköz, mellyel a fenntartótól szakmai jóváhagyást és anyagi támogatást, a szülőktől, gyerekektől pedig az iskola választását várjuk. Külön is szólnék a **szülőkkel való kapcsolattartásról**. Ők nemcsak „megrendelőink”, hanem mind a nevelésben, mind az iskola fejlesztésében támogatóink is. Ugyanígy kiemelten fontosnak tartom a jó kapcsolatot a város óvodáival, a térség **általános iskoláival**, hiszen a jövőnk nagymértékben tőlük is függ. A Művészetoktatási Intézménnyel a jól kialakult munkakapcsolatot szükséges továbbra is fenntartani. Diákjaink nagy számban, sok időt töltenek el a tanítási órákon kívül, az ott elsajátított ismereteikkel színesítik iskolánk rendezvényeit, emelik azok színvonalát. Hasonlóan jó az együttműködés a Művelődési Központtal és a Városi Könyvtárral, valamint a Természet Házával, ezt a továbbiakban szeretnénk megőrizni, továbbfejleszteni.

VII. Szülői háttér

A kedvezőtlen szociális, gazdasági és családi hatások miatt növekszik a feszültség szint és csökken a feszültségtűrő képesség. Ennek káros hatásai először az iskolában jelennek meg: romlik a gyerekek teljesítménye, agresszivitásuk nő, kapcsolataik zavarttá válnak. Biztosítani kell a problémák megoldását a gyermekek zavartalan fejlődése érdekében.

Napjaink társadalmának egyik alapvető problémája a hátrányos helyzetben élők egyre növekvő száma, valamint ennek a szélesedő rétegnek a folyamatosan süllyedő életszínvonala.

Nagyon fontos szerepet játszik ebben a munkanélküliség, mely nemcsak anyagilag érinti az embereket, hanem lelkiileg és szellemileg is rombolja a személyiséget. Ez a lelki tényező sem elhanyagolható, hiszen hatással van az egyes emberre, a családtagok kapcsolatára, a közvetlen környezettel való viszonyra. Hozzájárulhat az alkoholizmus kialakulásához, váláshoz, a gyermek veszélyeztetettségéhez, bűncselekmény elkövetéséhez.

Sajnos a város térségében magas a munkanélküliek aránya, csakúgy, mint a csökkent munkaképességűeké. Sokan alkalmi mezőgazdasági munkából tartják el magukat. Elöregedő népesség, csökkenő gyermeklétszám mellett kell fenntartani a minőségi oktatást, biztosítani az esélyegyenlőséget.

A Szülői Közösséggel színvonalas rendezvényeket, közös programokat tudtunk lebonyolítani. Óriási energiákat mozgattunk meg, de úgy gondolom, hogy megérte a fáradságot, hiszen rendezvényeink (jótékonysági bál, családi nap, kerítésfestés,...) látogatottak, népszerűek és elismertek voltak a szülők, családok körében. Köszönjük!

Köszönöm kollégáimnak az alkotó együttműködést, megértést, színvonalas szakmai munkát, elhivatottságot ebben a küzdelmekkel teli 2011-2012-es tanévben.

Köszönöm a fenntartó önkormányzat segítő támogatását, a képviselő-testület pozitív hozzáállását mindennapi tevékenységünkhöz.

VIII. A 2012-2013. tanév kezdése

A 2012-2013. tanév előkészítése megtörtént, a tantárgyfelosztás és az órarend elkészült. Az alakuló értekezletet 2012. augusztus 27-én, a javítóvizsgát 28-án szervezzük.

A tanévnyitó értekezlet 2012. augusztus 31-én délelőtt 9 órakor tartjuk, az ünnepélyes tanévnyitó 2012. szeptember 2-án lesz. Az új tanév első tanítási napja szeptember 3.

Tótkomlós, 2012. augusztus 15.

Bohácsné Nyiregyházi Zsuzsanna

igazgató